PROJETO SOLO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO

Diego Carneiro dos Santos [1]

Daniel Hanke [2]

Shirley Grazieli Nascimento Altemburg [3]

Resumo:

O solo é o mais importante componente dos ecossistemas terrestres e possui uma série de funcionalidades ambientais e sociais para os mais diferentes grupos e categorias da sociedade. Entretanto, o recurso solo é ainda negligenciado pela educação fundamental, média e superior, em função da virtual invisibilidade desses corpos naturais. Outras iniciativas (Programa Solo na Escola - UFPR) têm mostrado que o potencial de uso do solo como recurso pedagógico é elevado. Entretanto, parte expressiva das iniciativas desenvolvidas por esse projeto tem foco no público urbano, diferente da realidade da região da Campanha Gaúcha. Na Educação do Campo ainda existe muita carência de iniciativas que busquem inserir o solo como importante elemento didático. Grande parte dos professores e alunos das escolas do campo tem origem no meio rural e possuem intima relação com o solo. Dessa forma, o projeto "Exposição Didática e Experimentoteca em Solos", tem a intenção de utilizar o solo como complexo de estudo para contribuir com a formação dos alunos e professores do campo com vistas a criar conexões entre as ciências da natureza e o território. Para a execução do projeto estão sendo organizadas coleções de experimentos com solos e uma exposição de perfis ocorrentes na região. Essas iniciativas objetivam trabalhar as funcionalidades sociais e ambientais desses sistemas vivos, bem como realizar um diálogo entre os saberes tradicionais do campo e o conhecimento científico. Essas exposições serão alocadas no campus Dom Pedrito da Unipampa, de forma a permitir a recepção de alunos e professores das escolas do campo e da comunidade externa em geral. Além disso, pretende-se contribuir com a formação dos acadêmicos da Unipampa sobre a importância do solo para a vida social e para produção agropecuária. Outras ações em desenvolvimento incluem o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que está em processo de confecção e servirá como complemento às discussões realizadas durante o projeto. Esse ambiente proporcionará uma série de metodologias pedagógicas e materiais didáticos que permitam estender e sedimentar a reflexão sobre o solo para a comunidade em geral. Alguns resultados parciais da organização dessas iniciativas mostram grande potencial de diálogo sobre essa temática com vários setores da população. Pretende-se, nas próximas etapas, intensificar as ações junto aos professores das escolas rurais de Dom Pedrito, por meio de visitas à essas instituições com foco na organização de materiais científicos dentro das próprias escolas.

Palavras-chave: Solo, Ciências da Natureza, Educação do Campo

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

PROJETO SOLO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO

[1] Aluno de graduação. diego.tecagricola.dc@gmail.com. Autor principal

[2] Docente. danielhanke@unipampa.edu.br. Orientador

[3] Professora adjunta da Unipampa campus Dom Pedrito. shirleyaltemburg@unipampa.edu.br. Co-orientador

PROJETO SOLO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO

O solo é o mais importante componente dos ecossistemas terrestres e possui uma série de funcionalidades ambientais e sociais para os mais diferentes grupos e categorias da sociedade. Entretanto, o recurso solo é ainda negligenciado pela educação fundamental, média e superior, em função da virtual invisibilidade desses corpos naturais. Outras iniciativas (Programa Solo na Escola - UFPR) têm mostrado que o potencial de uso do solo como recurso pedagógico é elevado. Entretanto, parte expressiva das iniciativas desenvolvidas por esse projeto tem foco no público urbano, diferente da realidade da região da Campanha Gaúcha. Na Educação do Campo ainda existe muita carência de iniciativas que busquem inserir o solo como importante elemento didático. Grande parte dos professores e alunos das escolas do campo tem origem no meio rural e possuem intima relação com o solo. Dessa forma, o projeto "Exposição Didática e Experimentoteca em Solos", tem a intenção de utilizar o solo como complexo de estudo para contribuir com a formação dos alunos e professores do campo com vistas a criar conexões entre as ciências da natureza e o território. Para a execução do projeto estão sendo organizadas coleções de experimentos com solos e uma exposição de perfis ocorrentes na região. Essas iniciativas objetivam trabalhar as funcionalidades sociais e ambientais desses sistemas vivos, bem como realizar um diálogo entre os saberes tradicionais do campo e o conhecimento científico. Essas exposições serão alocadas no campus Dom Pedrito da Unipampa, de forma a permitir a recepção de alunos e professores das escolas do campo e da comunidade externa em geral. Além disso, pretende-se contribuir com a formação dos acadêmicos da Unipampa sobre a importância do solo para a vida social e para produção agropecuária. Outras ações em desenvolvimento incluem o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que está em processo de confecção e servirá como complemento às discussões realizadas durante o projeto. Esse ambiente proporcionará uma série de metodologias pedagógicas e materiais didáticos que permitam estender e sedimentar a reflexão sobre o solo para a comunidade em geral. Alguns resultados parciais da organização dessas iniciativas mostram grande potencial de diálogo sobre essa temática com vários setores da população. Pretende-se, nas próximas etapas, intensificar as ações junto aos professores das escolas rurais de Dom Pedrito, por meio de visitas à essas instituições com foco na organização de materiais científicos dentro das próprias escolas.