

LEVANTAMENTO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ALUNOS PARTICIPANTE DO PASP NO CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

Caiuan Santos Nascimento¹

Karolina Lopes Ferreira²

Miriane de Almeida Stock³

Leila Maria Saldanha Dias⁴

Resumo:

O projeto de apoio social e pedagógico (PASP), foi implantado a fim de promover, por meio de ações, uma política de apoio social e pedagógico aos alunos, principalmente, os beneficiários do Plano Permanência que não conseguiram obter o percentual de 60% de aprovação no semestre anterior, visando o acompanhamento acadêmico e contribuindo, assim, para a permanência dos mesmos e conclusão dos cursos de graduação. Por meio de reuniões, entrevistas e questionários, os monitores do projeto têm a possibilidade de levantar dados referentes ao comportamento dos discentes que precisam do apoio pedagógico. Desta forma, os alunos puderam expor quais foram os maiores empecilhos encontrados no semestre passado, os quais foram referidos principalmente no relacionamento com professores e colegas; na falta de tempo para estudo; no acesso a material didático; na ausência de monitorias específicas entre outros problemas. Com isto, houve a possibilidade de mapear e providenciar ferramentas para que eles alcançassem êxito no semestre vigente. O presente trabalho faz uma análise dos principais problemas e dificuldades enfrentados pelos 22 alunos que passaram pelo PASP no período de 2018/1, a partir de questionários aplicados. A aplicação mostrou que 32% dos discentes relataram falta de tempo para estudos, 14% alegaram a falta de monitorias, 10% declararam problemas de relacionamento com os professores, 5% adversidades relacionadas ao relacionamento com os colegas, 5% tem dificuldades de acesso ao material didático e 27% citaram outros empecilhos em algumas disciplinas em específico, no aprendizado, no comprometimento, etc. Com os percentuais gerados, pôde-se concluir que o levantamento das principais dificuldades e problemas apresentados pelos alunos que participaram do projeto de apoio, a partir da aplicação do questionário se mostrou eficaz a ponto de se mapear as maiores dificuldades desses discentes, para desta forma buscar metodologias que pudessem contribuir no auxílio dos mesmos nesses aspectos acima mencionados.

Palavras-chave: Apoio; Discentes; Questionários; Empecilhos;

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

LEVANTAMENTO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ALUNOS PARTICIPANTE DO PASP NO CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

¹ Aluno de graduação. caiuansantosn@gmail.com. Autor principal

² Aluno de Graduação. karolinaf234@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de Graduação. miriane.stock@gmail.com. Co-autor

⁴ Técnico Administrativo em Educação. leiladias@unipampa.edu.br. Orientador

LEVANTAMENTO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ALUNOS PARTICIPANTE DO PASP NO CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

O projeto de apoio social e pedagógico (PASP), foi implantado a fim de promover, por meio de ações, uma política de apoio social e pedagógico aos alunos, principalmente, os beneficiários do Plano Permanência que não conseguiram obter o percentual de 60% de aprovação no semestre anterior, visando o acompanhamento acadêmico e contribuindo, assim, para a permanência dos mesmos e conclusão dos cursos de graduação. Por meio de reuniões, entrevistas e questionários, os monitores do projeto têm a possibilidade de levantar dados referentes ao comportamento dos discentes que precisam do apoio pedagógico. Desta forma, os alunos puderam expor quais foram os maiores empecilhos encontrados no semestre passado, os quais foram referidos principalmente no relacionamento com professores e colegas; na falta de tempo para estudo; no acesso a material didático; na ausência de monitorias específicas entre outros problemas. Com isto, houve a possibilidade de mapear e providenciar ferramentas para que eles alcançassem êxito no semestre vigente. O presente trabalho faz uma análise dos principais problemas e dificuldades enfrentados pelos 22 alunos que passaram pelo PASP no período de 2018/1, a partir de questionários aplicados. A aplicação mostrou que 32% dos discentes relataram falta de tempo para estudos, 14% alegaram a falta de monitorias, 10% declararam problemas de relacionamento com os professores, 5% adversidades relacionadas ao relacionamento com os colegas, 5% tem dificuldades de acesso ao material didático e 27% citaram outros empecilhos em algumas disciplinas em específico, no aprendizado, no comprometimento, etc. Com os percentuais gerados, pôde-se concluir que o levantamento das principais dificuldades e problemas apresentados pelos alunos que participaram do projeto de apoio, a partir da aplicação do questionário se mostrou eficaz a ponto de se mapear as maiores dificuldades desses discentes, para desta forma buscar metodologias que pudessem contribuir no auxílio dos mesmos nesses aspectos acima mencionados.

Palavras-chave: Apoio; Discentes; Questionários; Empecilhos;