INCLUSÃO SOCIAL: UMA INTERVENÇÃO POR MEIO DO ESPORTE (RELATO DE EXPERIENCIA)

Ariane Machado da Rosa [1]

Brenda de Carvalho Lopes [2]

Josiane Oliveira dos Santos [3]

Ivana Maria Lamberti Miotti [4]

Resumo:

O tema aborda a importância dos esportes como um instrumento de inclusão social, por meio do Projeto de Extensão do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria\RS, na Instituição de Assistência Social e serviço de proteção à criança Lar de Mirian e Mãe Celita. Considerando que muitas vezes o fato das condições de grupos estarem à margem da sociedade, ou seja, pessoas ou famílias que estão em processo de exclusão social, por fatores socioeconômicos, discriminação e violação dos seus direitos, em decorrência do seu nível de renda, saúde, educação e localização geográfica,muitas vezes são esquecidos ou não compreendidos pela nossa sociedade, a necessidade de encontrar um meio para se incluir faz com que medidas sejam tomadas através de projetos ou ongs que visam dar uma chance para estes. O projeto tem o papel de dar a oportunidade para que crianças e adolescentes vivenciarem o esporte individual e coletivo, por meio de atividades que fortaleçam a convivência, a reconstrução e construção dos vínculos familiares e comunitários e a busca do bem comum, da formação, socialização e promoção da saúde através de atividades esportivas, lúdicas e recreativas.

Palavras-chave: inclusão social, esportes.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

INCLUSÃO SOCIAL: UMA INTERVENÇÃO POR MEIO DO ESPORTE (RELATO DE EXPERIENCIA)

[1] Aluno de graduação. arianne.rosa@gmail.com. Autor principal

[2] aluno de graduação. brendalopescc@gmail.com. Co-autor

[3] aluno de graduação. josiane.santos@fames.metodista.br. Co-autor

[4] Docente. ivanamiotti@gmail.com. Orientador

INCLUSÃO SOCIAL: UMA INTERVENÇÃO POR MEIO DO ESPORTE (RELATO DE EXPÊRIENCIA)

1 INTRODUÇÃO

Tendo em vista o entendimento teórico sobre os esportes e a importância deles para o crescimento físico e mental, é necessário compreende-lo como prática social e inclusiva dentro da sociedade. A construção de valores como respeito, cooperação, autoestima, solidariedade, disciplina, liderança, entre outros, através de atividades esportivas veem a contribuir de maneira significativa para a redução das injustiças e vulnerabilidades sociais que afligem grande parte da nossa sociedade. A Carta Brasileira de Educação Física relata que a Educação Física no Brasil deve ser entendida como direito fundamental e não como obrigação dos brasileiros, além de prover os seus beneficiários com o desenvolvimento de habilidades motoras, atitudes, valores e conhecimentos, procurando levá-los a uma participação ativa e voluntária em atividades físicas e esportivas ao longo de suas vidas.
A inclusão é um ato de cidadania, ela atinge a todos e, exige uma modificação de nós mesmos para aceitação e compreensão das pessoas que possuem algo diferente daquilo que socialmente considera-se como padrão. Estamos em uma época dos direitos e liberdades individuais e universais, onde se busca a igualdade de oportunidades e de integração a todas as pessoas.

Neste projeto as atividades desenvolvidas eram direcionadas á capacidades físicas básicas buscando sempre a abordagem técnica e correta de cada esporte. Além disso, discutia-se sobre valores e inclusão onde se busca a igualdade de oportunidades e de integração a todas as pessoas.

Nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica incide que:

> A construção de uma sociedade inclusiva é um processo de fundamental importância para o desenvolvimento e manutenção de um estado democrático. Entende-se por inclusão a garantia, a todos, do acesso contínuo ao espaço comum da vida em sociedade, sociedade essa que deve estar orientada por relações de acolhimento à diversidade humana, de aceitação das diferenças individuais, de esforço coletivo na equiparação de oportunidades de desenvolvimento, com qualidade, em todas as dimensões da vida (2001, p.20).

Justifica-se a importância do projeto pela possibilidade de contribuir para a formação de crianças e adolescentes através de práticas esportivas no processo educacional inclusivo e formativo. Pela contribuição no processo profissional dos acadêmicos de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria o projeto especializa os conhecimentos agregados em teoria e prática de uma forma ampla e complexa afim de prepara-los para a vida profissional.

2 METODOLOGIA

As atividades foram desenvolvidas na Instituição de Assistência Social e serviço de proteção à criança Lar de Mirian e Mãe Celita com crianças de 6 a 14 anos. Foram usados como embasamento do trabalho desenvolvido os fundamentos técnicos e básicos de cada esporte através dos jogos pré-desportivos, atividades lúdicas e recreativas, atividades visando à inclusão e aceitando as diferenças. Dentre as atividades desenvolvidas os esportes coletivos foram os mais utilizados como, por exemplo, futebol, handebol e basquete, visando o companheirismo e a socialização de todos. As atividades foram desenvolvidas no decorrer dos anos 2016 e 2017.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Através de feedbacks realizados a cada fim de aula, observamos que as atividades proporcionaram além de qualidade de vida, uma melhora na autoestima, respeito, solidariedade, coleguismo, bem-estar fisco e mental. Além disso, as capacidades motoras tiveram uma melhora significativa após o término das atividades.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebeu-se que as atividades exercidas durante esses dois anos, possibilitaram uma melhora na qualidade de vida aos participantes, muitos valores foram regatados e outros formados através de cada aula, o desenvolvimento cognitivo, motor e psicossocial foram bem desenvolvidos com resultados significativos, as atividades serviram como um incentivo para a busca da inclusão através da pratica e motivação do trabalhar em grupo e permanecer em grupo trabalhando o respeito, solidariedade, coleguismo, amizade, amor ao próximo e a vida. Quanto ao profissional que atua no projeto é um momento ímpar de pôr em pratica aquilo que está aprendendo no curso e agregar ainda mais conhecimentos, onde tudo ira somar para sua formação profissional de melhor qualidade. Acredita-se que o trabalho voluntario é de extrema importância para construir uma sociedade mais igualitária, humana e justa.

REFERÊNCIAS

Carta Brasileira de Educação Física.

Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; MEC 2001.