

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE MONITORIAS NO RENDIMENTO ACADÊMICO DE ALUNOS DO CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

Karolina Lopes Ferreira¹

Miriane de Almeida Stock²

Caiuan Santos Nascimento³

Leila Maria Saldanha Dias⁴

Resumo:

O programa PASP (Programa de Apoio Social e Pedagógico) surgiu com o objetivo de auxiliar os alunos bolsistas do Plano de Permanência que não obtiveram o aproveitamento mínimo necessário (60%) para manutenção do Auxílio no semestre anterior. Partindo desse princípio, os alunos encaminhados ao Programa contam com acompanhamento de bolsistas- monitores, no intuito de se obter um perfil desse aluno e dos problemas relacionados ao seu processo de aprendizagem. O Programa também conta com ciclo de palestras voltados a técnicas de estudos e otimização de tempo, visando assim uma melhora contínua não só no desempenho, como também nos planos de estudo. As atividades de monitoria durante a graduação proporcionam benefícios não só para os alunos, mas também para o professor e para o próprio aluno monitor. No que tange à relação de troca entre discente e discente monitor, a proximidade que a monitoria proporciona aos discentes torna possível a identificação das dificuldades e fragilidades destes, fazendo com que as mesmas cheguem até o professor orientador, a fim de pensar em conjunto a respeito de atitudes para amenizá-las ou até resolvê-las. O presente trabalho traz consigo os índices de aproveitamento obtidos pelos alunos que passaram pelo programa PASP no período de 2018-01, sendo esses um total de 22 alunos pertencentes aos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Geologia, Geofísica, Tecnologia em Mineração e Licenciatura em Ciências Exatas. O índice de aproveitamento mostrou que 54,55% dos alunos participantes conseguiram obter o aproveitamento semestral acima dos 70%. Dos 45,45% que não conseguiram atingir um desempenho superior ou similar aos demais foi possível verificar um índice de 80% de comparecimento em todas as atividades propostas pelo programa, o que por sua vez, mostra um alto nível de aceitação e comprometimento dos alunos com as tarefas realizadas. Dos vinte dois alunos houve apenas um abandono. Entre os maiores problemas enfrentados pelo Projeto se encontra a disponibilidade de monitores específicos para algumas disciplinas ofertadas, assim como barreiras que vão além de dificuldades pedagógicas permeando o âmbito de questões emocionais dos alunos, o que por sua vez corrobora a importância de acompanhamento psicológico no ambiente universitário e influência direta da saúde mental no desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Educação, Saúde Mental, Desempenho

Modalidade de Participação: Pesquisador

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE MONITORIAS NO RENDIMENTO ACADÊMICO DE ALUNOS DO CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

¹ Aluno de graduação. karolinaf234@gmail.com. Autor principal

² Aluno de Graduação. miriane.stock@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de Graduação. caiuansantosn@gmail.com. Co-autor

⁴ Técnico Administrativo em Educação. leiladias@unipampa.edu.br. Orientador

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE MONITORIAS NO RENDIMENTO ACADÊMICO DE ALUNOS DO CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

O programa PASP (Programa de Apoio Social e Pedagógico) surgiu com o objetivo de auxiliar os alunos bolsistas do Plano de Permanência que não obtiveram o aproveitamento mínimo necessário (60%) para manutenção do Auxílio no semestre anterior. Partindo desse princípio, os alunos encaminhados ao Programa contam com acompanhamento de bolsistas- monitores, no intuito de se obter um perfil desse aluno e dos problemas relacionados ao seu processo de aprendizagem. O Programa também conta com ciclo de palestras voltados a técnicas de estudos e otimização de tempo, visando assim uma melhora contínua não só no desempenho, como também nos planos de estudo. As atividades de monitoria durante a graduação proporcionam benefícios não só para os alunos, mas também para o professor e para o próprio aluno monitor. No que tange à relação de troca entre discente e discente monitor, a proximidade que a monitoria proporciona aos discentes torna possível a identificação das dificuldades e fragilidades destes, fazendo com que as mesmas cheguem até o professor orientador, a fim de pensar em conjunto a respeito de atitudes para amenizá-las ou até resolvê-las. O presente trabalho traz consigo os índices de aproveitamento obtidos pelos alunos que passaram pelo programa PASP no período de 2018-01, sendo esses um total de 22 alunos pertencentes aos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Geologia, Geofísica, Tecnologia em Mineração e Licenciatura em Ciências Exatas. O índice de aproveitamento mostrou que 54,55% dos alunos participantes conseguiram obter o aproveitamento semestral acima dos 70%. Dos 45,45% que não conseguiram atingir um desempenho superior ou similar aos demais foi possível verificar um índice de 80% de comparecimento em todas as atividades propostas pelo programa, o que por sua vez, mostra um alto nível de aceitação e comprometimento dos alunos com as tarefas realizadas. Dos vinte dois alunos houve apenas um abandono. Entre os maiores problemas enfrentados pelo Projeto se encontra a disponibilidade de monitores específicos para algumas disciplinas ofertadas, assim como barreiras que vão além de dificuldades pedagógicas permeando o âmbito de questões emocionais dos alunos, o que por sua vez corrobora a importância de acompanhamento psicológico no ambiente universitário e influência direta da saúde mental no desempenho acadêmico.

Palavras chave: Educação, Saúde Mental, Desempenho.