

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA VIDA DE SEUS MEMBROS

Camila Andrioni¹

André Melo Sfalcin²

Charles Severo Cenci³

Enrique Leal da Silva⁴

Marco Antonio Durlo Tier⁵

Resumo:

O presente trabalho visa avaliar a influencia da participacao no PET na vida dos atuais membros dos grupos PET da Unipampa, analisando aspectos como a satisfacao, produtividade e o impacto do programa na vida pessoal e academica dos PETianos. O que justifica a realizacao desta pesquisa e o fato de que nao seria benefico se o programa nao atendesse ou aperfeicoasse os participantes, nao cumprindo assim o seu objetivo primordial. Por isso, e necessario que se levantem dados para que se construa um cenario adequado da realidade. O formulario foi elaborado em uma plataforma online sendo que, posteriormente, o mesmo foi disponibilizado a todos os PETianos da Universidade Federal do Pampa, atraves de midias sociais. Em cada pergunta foram disponibilizadas as alternativas "sim" e "nao" sendo que, na sequencia, cada participante da entrevista deveria justificar a sua resposta. O procedimento de analise dos dados dar-se-a, portanto, atraves de graficos, nos quais serao analisadas as porcentagens de respostas afirmativas e negativas, alem dos motivos principais que levaram os PETianos a tomar tal decisao. A conclusao foi de que o Programa de Educacao Tutorial esta influenciando positivamente seus membros. A maioria considera que o programa trouxe beneficios, tanto academicos como pessoais. Podemos dizer, portanto, que os PETs da Unipampa tem cumprido seu objetivo principal, que e o de qualificar academicos, visando a formacao de futuros docentes universitarios, atraves da realizacao de atividades de ensino, pesquisa e extensao.

Palavras-chave: PET, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, PARTICIPAÇÃO, EDUCAÇÃO TUTORIAL

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA VIDA DE SEUS MEMBROS

¹ Aluno de graduação. camilanandrioni@gmail.com. Autor principal

² Discente. andremelosfalcin123@gmail.com. Co-autor

³ Discente. charlesscenci@gmail.com. Co-autor

⁴ Discente. enriqueleal94@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. marcotier@unipampa.edu.br. Orientador

AVALIAÇÃO DA INFLÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA VIDA DE SEUS MEMBROS

1 INTRODUÇÃO

De acordo com a Unifal, o Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado por Cláudio de Moura e Castro em 1979, nos moldes de uma bem sucedida experiência do professor Ivon Leite de Magalhães Pinto, sendo a UFMG a pioneira a adotar o programa. O objetivo inicial era formar docentes universitários, sendo que o mesmo consolidou-se nos anos 80 e 90. [1]

O Programa de Educação Tutorial realiza atividades de ensino, pesquisa e extensão, sendo orientado por sua indissociabilidade [2]. Algumas atividades realizadas pelo PET Ciência, Tecnologia e Cidadania da Universidade Federal do Pampa, Campus Alegrete, são: Ciência a Cavalos, Portas Abertas, PET na Copa, aulas preparatórias para o ENEM em escolas estaduais, Clube de Dança, Clube de Xadrez, Pesquisa e Inovação, Clube do Livro, etc.

Figura 1- Participantes do Clube de Dança.



Fonte: do autor, 2018.

O presente trabalho visa avaliar a influência da participação no PET na vida dos atuais membros dos grupos PET da Unipampa, analisando aspectos como a satisfação, produtividade e o impacto do programa na vida pessoal e acadêmica dos PETianos.

O que justifica a realização desta pesquisa é o fato de que não seria benéfico se o programa não atendesse ou aperfeiçoasse os participantes, não cumprindo assim o seu objetivo primordial. Por isso, é necessário que se levantem dados para que se construa um cenário adequado da realidade.

2 METODOLOGIA

A princípio foi elaborado um formulário, sendo que as perguntas foram criadas com a colaboração de membros do grupo PET juntamente com seu tutor, do PET – CTC

Engenharias da Universidade Federal do Pampa, Campus Alegrete. As perguntas foram as seguintes:

- 1) Você acha que entrar para um programa PET foi uma boa escolha?
- 2) Você acha que sua participação no PET contribuiu para uma melhora do seu rendimento acadêmico?
- 3) Você notou alguma mudança pessoal após conviver com o seu grupo PET?
- 4) De que forma o PET influenciou na sua vida?
- 5) A bolsa do PET é essencial para a sua permanência no ensino superior?
- 6) Você acha que fazer parte do PET pode contribuir para torná-lo um profissional diferenciado no futuro?
- 7) Você tem conseguido cumprir as suas 20 horas semanais de trabalho?
- 8) Você acha que a bolsa do PET deveria possuir um valor maior?

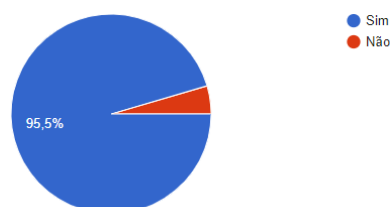
O formulário foi elaborado em uma plataforma online sendo que, posteriormente, o mesmo foi disponibilizado a todos os PETianos da Universidade Federal do Pampa, através de mídias sociais. Em cada pergunta foram disponibilizadas as alternativas “sim” e “não” sendo que, na sequência, cada participante da entrevista deveria justificar a sua resposta. O procedimento de análise dos dados dar-se-á, portanto, através de gráficos, nos quais serão analisadas as porcentagens de respostas afirmativas e negativas, além dos motivos principais que levaram os PETianos a tomar tal decisão.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os resultados da pesquisa podem ser visualizados nas imagens abaixo:

Figura 2 – Respostas da primeira pergunta.

1) Você acha que entrar para um programa PET foi uma boa escolha?
22 respostas



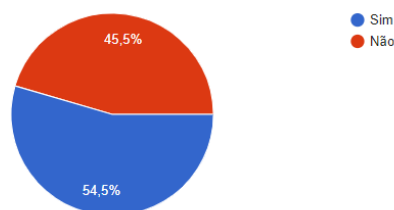
Fonte: do autor, 2018.

Como pode ser visto, a maior parte dos PETianos que responderam a pergunta considera ter sido uma boa escolha entrar no PET. Isso reflete uma satisfação com os resultados do programa na vida dos acadêmicos. Dentre as principais justificativas citadas estão: qualificação acadêmica e profissional, desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipe, possibilidade de vivenciar novas experiências e o ganho, tanto financeiro como em atividades complementares de graduação.

Figura 3 – Respostas da segunda pergunta.

2) Você acha que sua participação no PET contribuiu para uma melhora do seu rendimento acadêmico?

22 respostas



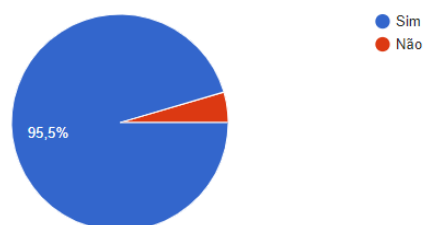
Fonte: do autor, 2018.

É evidente que, apesar de os entrevistados considerarem ter sido uma boa escolha entrar no programa, tal escolha, de certa forma, atrapalhou o desempenho acadêmico de boa parte dos PETianos. Aqueles que acharam que atrapalhou, em suma, justificaram-se afirmando que tal escolha reduziu o tempo dedicado à graduação semanalmente, devido às 20 horas semanais obrigatórias de trabalho. Aqueles que consideraram que existiu uma melhora no desempenho acadêmico, justificaram-se afirmando que a participação no PET ajudou-os em quesitos como organização e responsabilidade, além da dedicação exigida tendo em vista o critérios das reprovações.

Figura 4 – Respostas da terceira pergunta.

3) Você notou alguma mudança pessoal após conviver com o seu grupo PET?

22 respostas



Fonte: do autor, 2018.

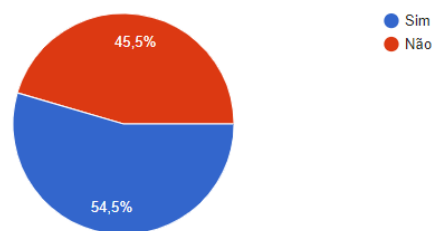
Quase que por unanimidade, foram notadas mudanças pessoais após a entrada no PET. As principais respostas citadas foram semelhantes à da pergunta um, ou seja, ganho no trabalho e equipe e na capacidade de falar em público. A única resposta negativa foi justificava por estresse e pressão psicológica.

A quarta pergunta não possui gráfico, pois a resposta era apenas discursiva. A maior parte dos PETianos respondeu positivamente, afirmando que o PET influenciou sua vida resultando em maior dedicação, responsabilidade e organização.

Figura 5 – Respostas da quinta pergunta

5) A bolsa do PET é essencial para a sua permanência no ensino superior?

22 respostas



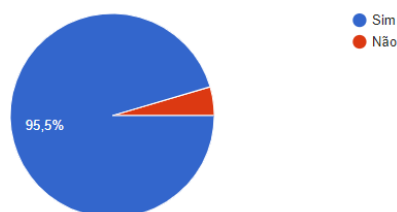
Fonte: do autor, 2018.

Concluimos, portanto, que a bolsa oferecida pelo PET é de suma importância para a maioria dos entrevistados.

Figura 6 – Respostas da sexta pergunta

6) Você acha que fazer parte do PET pode contribuir para torná-lo um profissional diferenciado no futuro?

22 respostas



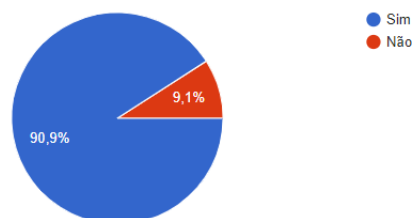
Fonte: do autor, 2018.

Quase que unanimemente é considerado um programa que pode trazer um diferencial. Os principais aspectos que levaram a essa resposta já foram supracitados na pergunta um.

Figura 7 – Respostas da sétima pergunta

7) Você tem conseguido cumprir as suas 20 horas semanais de trabalho?

22 respostas



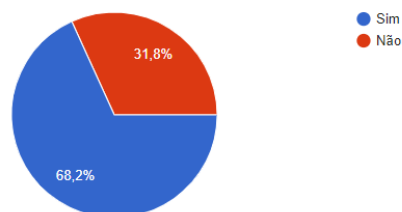
Fonte: do autor, 2018.

A maior parte dos PETianos que respondeu o questionário afirmando que tem conseguido cumprir suas horas, justificando que é uma questão de organização pessoal.

Figura 8 – Respostas da oitava pergunta

8) Você acha que a bolsa do PET deveria possuir um valor maior?

22 respostas



Fonte: do autor, 2018.

A maior parte dos entrevistados considera que a bolsa oferecida pelo PET, que atualmente possui o valor de R\$ 400,00 poderia ser maior. Em suma, as justificativas foram de que o grupo abrange diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, sendo que uma bolsa de iniciação científica, que realiza apenas pesquisa, possui um valor equivalente. Outra justificativa apontada foi a de que a bolsa possui o mesmo valor há anos, ou seja, está defasada. Talvez fosse mais ideal um valor que acompanha as oscilações do mercado, como a inflação ou o crescimento econômico do país.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se, tendo em vista os dados apresentados acima, que o Programa de Educação Tutorial está influenciando positivamente seus membros. A maioria considera que o programa trouxe benefícios, tanto acadêmicos como pessoais. Podemos dizer, portanto, que os PETs da Unipampa tem cumprido seu objetivo principal, que é o de qualificar acadêmicos, visando a formação de futuros docentes universitários, através da realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A pesquisa também destaca a importância do oferecimento de bolsas e oportunidades de ganhos financeiros a membros do ensino superior, pois boa parte dos PETianos consideraram que a bolsa era essencial para a sua permanência na universidade e deveria possuir um valor maior.

REFERÊNCIAS

[1] PET - Programa de Educação Tutorial, **Universidade Federal de Alfenas**. Disponível em: <<http://www.unifal-mg.edu.br/pet/historico>>. Acesso em: 16 set. 2018.

[2] Apresentação - PET, **Ministério da Educação**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet/pet>>. Acesso em: 16 set. 2018.