

EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SOLO E ÁGUA

Dandara Vilhena Delgado¹

Igor Azancort Leão²

Michele Da Silva Santos³

Resumo:

A elaboração de iniciativas socioeducativas que venham a contribuir para a percepção da importância do solo e da água para o meio ambiente, vem ganhando grande importância no contexto de exploração ambiental e uso da terra em que se encontra nosso planeta atualmente. Após a identificação da dificuldade da abordagem de temas socioambientais de forma interdisciplinar, principalmente no que se refere a água e solos nas escolas, o presente trabalho tem como objetivo propor conteúdos e metodologias de abordagem que sensibilizem e instrumentalizem de maneira interdisciplinar os professores do ensino fundamental de uma escola localizada no município de Itaqui-RS, nos temas de água e solos, para que estejam habilitados a trabalhar com a perspectiva de ensino por projeto, podendo contribuir para a construção de novas práticas pedagógicas. Este trabalho tem como metodologia a realização de palestras mensais com os temas de "formação do solo", "impermeabilização do solo", "Ação antrópica no meio ambiente de solo e água: os efeitos, as causas e as consequências", realização de workshop para conscientização da comunidade acadêmica e da população do município e a realização de um curso de formação e capacitação dos professores. Diante disso, espera-se que, através deste trabalho, os professores ao desmitificarem a ideia da dificuldade dos conteúdos aqui abordados, faça com que se sintam mais estimulados para introduzir práticas interdisciplinares, envolvendo água e solos, no ensino de seus alunos.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, formação de professores, educação por projetos

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SOLO E ÁGUA

¹ Aluno de graduação. vilhena.dandara@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. igorazancort@gmail.com. Apresentador

³ Docente. michelesantos@unipampa.edu.br. Orientador

EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SOLO E ÁGUA

A elaboração de iniciativas socioeducativas que venham a contribuir para a percepção da importância do solo e da água para o meio ambiente, vem ganhando grande importância no contexto de exploração ambiental e uso da terra em que se encontra nosso planeta atualmente. Após a identificação da dificuldade da abordagem de temas socioambientais de forma interdisciplinar, principalmente no que se refere a água e solos nas escolas, o presente trabalho tem como objetivo propor conteúdos e metodologias de abordagem que sensibilizem e instrumentalizem de maneira interdisciplinar os professores do ensino fundamental de uma escola localizada no município de Itaqui-RS, nos temas de água e solos, para que estejam habilitados a trabalhar com a perspectiva de ensino por projeto, podendo contribuir para a construção de novas práticas pedagógicas. Este trabalho tem como metodologia a realização de palestras mensais com os temas de “formação do solo”, “impermeabilização do solo”, “Ação antrópica no meio ambiente de solo e água: os efeitos, as causas e as consequências”, realização de workshop para conscientização da comunidade acadêmica e da população do município e a realização de um curso de formação e capacitação dos professores. Diante disso, espera-se que, através deste trabalho, os professores ao desmitificarem a ideia da dificuldade dos conteúdos aqui abordados, faça com que se sintam mais estimulados para introduzir práticas interdisciplinares, envolvendo água e solos, no ensino de seus alunos.