

PROJETO RESPIRAR 10 ANO DE ATUAÇÃO

Lais Veiga de Lima¹

Eduardo Tim Maciel²

Giulia Alessandra Wiggers Pecanha³

Resumo:

O Respirar é um projeto de extensão criado em 2008 com início de o trabalho de campo em 2009 e está em andamento até o presente momento. Objetiva proporcionar atividades educativas e integrativas entre discentes da Universidade Federal do Pampa - campus Uruguaiana dos cursos das áreas da saúde e discentes de escolas da rede pública de ensino da cidade de Uruguaiana - RS. Visando a adoção de hábitos saudáveis para à prevenção de doenças do sistema respiratório, bem como o provável diagnóstico precoce de doenças respiratórias. Neste ano contando desde o ano de sua concepção, foi realizado este estudo de forma retrospectiva das atividades realizadas no projeto Respirar em seus 10 anos de e o impacto desta ação na comunidade escolar de Uruguaiana. Foi realizado por meio de fichas de avaliações, termo de consentimentos livre e esclarecido, aplicação de questionário de identificação de provável asma (ISAAC- The international study of asthma and allergies in childhood steering committe) e artigos científicos publicados e apresentados pelo projeto. As atividades desenvolvidas tem caráter dinâmico e educativo para todos os participantes com a troca horizontal de experiências e conhecimentos de maneira lúdica proporcionando novas novas descobertas. Participaram do projeto desde o seu princípio cerca de seis mil alunos com faixa etárias 6 a 14 anos, de doze escolas da rede municipal e estadual do município. Vinte e dois professores da rede pública fizeram suas observações sobre a metodologia utilizada e deram seu parecer sobre a importância do projeto no ambiente escolar. Sempre contou com auxílio de discentes voluntários e bolsistas para a realização do mesmo. Concluímos que os projetos de extensão tem a finalidade de ir além das salas de aula e dos laboratórios, tornando-se ações geradoras de conhecimentos, ressaltando a dimensão social das práticas acadêmicas, visando o desenvolvimento humano e profissional e o Respirar tem desenvolvido seus papel de aproximação da Universidade a sociedade há uma década sendo uma forma muito importante de passar e adquirir ocorrendo uma troca sistematizada de conhecimentos.

Palavras-chave: sistema respiratório, respirar, saúde

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

PROJETO RESPIRAR 10 ANO DE ATUAÇÃO

¹ Aluno de graduação. laissvlima@gmail.com. Autor principal

² Aluno de Graduação. etmfisio@gmail.com. Co-autor

³ Docente. giuliapecanha@unipampa.edu.br. Orientador

PROJETO RESPIRAR 10 ANOS DE ATUAÇÃO.

1 INTRODUÇÃO

O Respirar é um projeto de extensão criado em 2008 com início de o trabalho de campo em 2009 e está em andamento até o presente momento. Objetiva proporcionar atividades educativas e integrativas entre discentes da Universidade Federal do Pampa - campus Uruguaiana dos cursos das áreas da saúde e discentes do de escolas da rede pública de ensino da cidade de Uruguaiana – RS. Visa a adoção de hábitos saudáveis para à prevenção de doenças do sistema respiratório, bem como o provável diagnóstico precoce de doenças respiratórias. As atividades desenvolvidas tem caráter dinâmico e educativo para todos os participantes com a troca horizontal de experiências e conhecimentos de maneira lúdica proporcionando novas descobertas. Participaram do projeto desde o seu princípio cerca de seis mil alunos com faixa etária 6 a 14 anos, de doze escolas da rede municipal e estadual do município. Vinte e dois professores da rede pública fizeram suas observações sobre a metodologia utilizada e deram seu parecer sobre a importância do projeto no ambiente escolar. Sempre contou com auxílio de discentes voluntários e bolsistas para a realização do mesmo. Neste ano contando desde o ano de sua concepção, foi realizado este estudo para mostrar a importância e a adesão do projeto de extensão para o meio acadêmico e para a comunidade, mostrando seus resultados e benefícios para ambos.

2 METODOLOGIA

Estudo retrospectivo das atividades realizadas no projeto Respirar em seus 10 anos e o impacto desta ação na comunidade escolar de Uruguaiana. Foi realizado por meio de fichas de avaliações, termo de consentimentos livre e esclarecido, aplicação de questionário de identificação de provável asma (ISAAC- *The international study of asthma and allergies in childhood steering committee*) e artigos científicos publicados e apresentados pelo projeto.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Participaram do Projeto Respirar, vinte e três alunos de graduação do curso de Fisioterapia, sendo onze atuantes como bolsistas de PBDA – Programa de Desenvolvimento Acadêmico. Ainda contamos com cerca de voluntários com uma média de 4 discentes por ano e 3 colaboradores docentes e técnicos. Foi beneficiada e participaram das atividades cerca de quatro mil alunos da rede municipal de ensino de Uruguaiana-RS. Foram um total de 7 escolas escolhidas de forma randômica porém a partir do terceiro ano de intervenção do projeto foi observado que determinadas áreas da cidade de Uruguaianense necessitava de um olhar diferenciado. A partir de 2013 foi adotado o método de ranqueamento através da avaliação do IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica que serve para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Como critério de inclusão foi avaliado o menor nível de avaliação do IDEB, sendo consecutivamente as populações mais necessitadas e financeiramente menos favorecidas da cidade, que é a região cabo Luis Quevedo e Tabajara Brites da cidade que englobam 5 escolas.

Para o projeto ingressar na escola, foi realizado primeiramente o contato com a direção apresentando a proposta do ano e verificando a disponibilidade e interesse da escola, após foi estabelecido um cronograma de horário determinado para a avaliação das atividades sem

intervenção no cronograma da sala de aula dos professores. Após o consentimento da direção e dos professores iniciou-se as atividades, com um primeiro encontro com uma breve palestra/roda de conversa sobre o sistema respiratório mostrando quais órgãos que fazem parte dele, a importância da respiração, como devemos respirar, cuidados com a higiene, instruções da maneira correta da lavagem das mãos, apresentação de doenças virais e seus respectivos cuidados, entre outras elencados segundo o interesse do público. Após se retornava a escola eram realizadas as atividades de forma lúdicas, rodas de conversas, exercícios de preencher, colorir, correlacionar, quebra-cabeças, lavagem das mãos, prática de expiração e inspiração, utilização de peças anatômicas, etc.

Após, as crianças que se enquadravam na idade pré-estabelecida pelos membros do projeto eram encaminhadas para realizar uma ficha de avaliação fisioterapêutica. As avaliações utilizadas entre os anos de 2011 a 2014 foram antropometria, peak flow (nível de obstrução respiratória) e espirometria. Porém como não foi obtido nenhum caso de obstrução respiratória grave e por dificuldade de aplicar o método de avaliação em crianças, foi extinguido essas avaliações fisioterapêuticas. Em 2015 foi realizado somente as atividades de palestras, atividades lúdicas e inserido a ficha de avaliação de opinião sobre o projeto para os professores, onde eles atribuem sugestões para melhora das atividades e metodologia realizada, sendo possível adaptações da ação para os próximos anos. No ano de 2016 a 2017 foi acrescentado o questionário para avaliação respiratória (*o The international study of asthma and allergies in childhood steering committee -ISAAC*) que é composto por 12 perguntas sobre a presença de sinais e sintomas de asma, o mesmo foi aplicado em crianças entre idades 6-7 e 13-14 anos. Foram entregues 172 questionários, obteve um retorno de 98 questionários e apenas 88 questionários foram incluídos no estudo e verificou-se a prevalência de provável asma em apenas 10 escolares, estes escolares foram encaminhados para o serviço de saúde. Estes resultados foram publicados na revista Saúde no ano de 2016 em formato de artigo científico. Durante todo este período o projeto foi exposto na forma de quinze trabalhos científicos apresentados no salão internacional de pesquisa, ensino e extensão – SIEPE, sendo agraciado com menção honrosa no ano de 2015 no Congresso Brasileiro de Fisioterapia em Florianópolis – SC, no Congresso Internacional de Fisioterapia em Porto Alegre - RS Este projeto foi apresentado com óticas diferentes em três trabalhos de conclusão de curso de graduação de Fisioterapia, com os Prevalência de Sintomas de Asma em uma Escola da Rede Pública de Uruguaiana- RS (2011); Relação entre obesidade e função pulmonar em escolares da rede pública de ensino do município de Uruguaiana -RS (2015) e Prevalência de asma em escolares da rede pública de ensino no município de Uruguaiana/RS (2015).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Projetos de extensão tem a finalidade de ir além das salas de aula e dos laboratórios, tornando-se ações geradoras de conhecimentos, ressaltando a dimensão social das práticas acadêmicas, visando o desenvolvimento humano e profissional e o Respirar tem desenvolvido seu papel de aproximação da Universidade a sociedade há uma década. Este aprendizado contínuo é uma via de mão dupla onde tanto os discentes e docentes envolvidos quanto a comunidade tem um aprendizado mútuo. Para os acadêmicos auxilia a desenvolverem diversas formas de estudos ampliando seu conhecimento, aumento na participação no meio da iniciação científica, auxilia na proximidade com a comunidade e com o meio escolar que é muito carente de informações sobre a saúde do trato respiratório,

assim o acadêmico possui a vivência da realidade da comunidade assim adquirindo um aprendizado que será incorporado ao seu conhecimento e ocorrendo uma troca de saberes sistematizados (acadêmico e popular).

REFERÊNCIAS

Monografias, Dissertações e Teses

JUNCHEM, R. **Relação entre obesidade e função pulmonar em escolares da rede pública de ensino do município de Uruguaiana/RS..** 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal do Pampa, 2015.

RHODEN, L. **Prevalência de sintomas de asma em uma escola da rede pública de Uruguaiana, RS.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em fisioterapia) - Universidade Federal do Pampa, 2011.

TEODÓSIO, G. **Prevalência de asma em escolares da rede pública de ensino no município de Uruguaiana/RS.** 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal do Pampa, 2015.

Artigos em Periódico Técnico-Científico

RIZZETTI, D.A.; TODÓSIO, G.F.; JUNCHEM, R.S.; WIGGERS, G, A.; Prevalência de asma em escolares da rede pública de ensino no município de Uruguaiana/RS. **Revista Santa Maria**, v. 42, n.1, p. 137-145, jan./jun. 2016.

Trabalho apresentado em eventos

BRASIL, N.; ZIMMERMANN, P.; OLIVEIRA, F.M.B.; ROSA, H.F.; ROSADO, T.; CABREIRA.B.; RIZZETTI, D.A. ; WIGGERS, G.A. RESPIRAR. In: VIII SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão 2016. Anais do VIII SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2016, 2016.

DORA, B.O.; MATTER, N.J. ; SERAFINI, J.M.; JUCHEM, R.S; PEÇANHA, F.M; WIGGERS, G.A. Projeto Respirar – Educação E Avaliação Em Saúde Respiratória No Ambiente Escolar . In: V SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012. Anais do V SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, 2012.

DORA, B.O.; MATTER, N.J. ; SERAFINI, J.M.; JUCHEM, R.S; MATTER, N.J.; PEÇANHA, F.M; WIGGERS, G.A. Prevalencia de diagnostico de asma através da utilização do questionário ISAAC em Escolares da Rede Publica de Ensino de Uruguaiana. In: V SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012. Anais do V SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, 2012.

FRANCO, P. S.; RHODEN, L.; RIZZETI, D.A.; SCHIMIDT, P.M.; PEÇANHA, F.M; WIGGERS, G.A. Projeto Respirar- Abordagem Educativa e Avaliativa do sistema respiratório em escolares da rede publica de ensino da cidade de Uruguaiana – RS. In: IV SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011. Anais do IV SIEPE - Salão Internacional

de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, 2011

FRANCO, P. S.; RHODEN, L. ; RIZZETTI, D.A.; PEÇANHA, F.M; WIGGERS, G.A. O risco de obesidade provoca alterações espirométricas em crianças?. In: IV SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011. Anais do IV SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, 2011

FERRAZ, N.S.N; SERAFINI, J.M.; JUNCHEM, R.S.; TODÓRIO, G.F.; RIZZETTI, D.A.; WIGGERS, G.A. PROJETO RESPIRAR EDUCAÇÃO E SAÚDE NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE URUGUAIANA-RS. In: VII SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2014. Anais do VII SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2014, 2014.

PINHEIRO, K.; MOREIRA, F.; SCHOLZ, M.L.; PEÇANHA, F.M; WIGGERS, G.A. RESPIRAR E EDUCAR É SÓ COMEÇAR!. In: VIII SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2015. Anais do VII SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2015, 2015.

RHODEN, L.; Rizzetti, D. A; PEÇANHA, F. M.; WIGGERS, G.A. Prevalência de asma em escolares da rede pública de ensino de Uruguaiiana. In: II SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2010, Uruguaiiana. Anais do III SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2010, 2010.

RIZZETTI, D.A. ; SCHOLZ, M. L. D. ; MOREIRA, C.M. ; PINHEIRO, K. ; WIGGERS, G. A. . Detecção de asma em escolares da Rede Pública no município de Uruguaiiana. In: VIII SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2015. Anais do VII SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2015, 2015.

ROSADO, T.H.; WIGGERS, G.A.; RIZZETTI, D.A. PREVALENCIA DE ASMA EM ESTUDANTES DE ESCOLAS COM DIFERENTES NÍVEIS SOCIOECONÔMICOS EM URUGUAIANA In: IX SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão 2017. Anais do IX SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2017, 2017.

SERAFINI, J.M.; TEODÓRIO, G.F.; JUNCHEM, R.S.; NEVES, D.; PEÇANHA, F.M.; WIGGERS, G.A. Questionário ISAAC E Provável Diagnostico de Asma em Escolares da Rede Pública de Ensino de Uruguaiiana. In: VI SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2013. Anais do VI SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2013, 2013.

TEODÓRIO, G.F.; MARQUES, S.R.; SERAFINI, J.M; GASPAIN, A.; PEÇANHA, F.M.; WIGGERS, G.A. Projeto Respirar educação e avaliação em saúde respiratória no ambiente escolar In: VI SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão 2013. Anais do VI SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2013, 2013.

ZIMMERMANN, P; OLIVEIRA, F.M.B.; ROSA, H.F; BRASIL, N.; RIZZETTI, D.A. ; WIGGERS, G.A. QUESTIONÁRIO ISAAC E PROVÁVEL DIAGNÓSTICO DE ASMA EM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE URUGUAIANA. In: VIII SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2016. Anais do VIII SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2016, 2016.

