

VOZ ATIVA: UMA INICIATIVA PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E FOMENTO AO RESPEITO À DIVERSIDADE

Cristiane Fontoura Silveira¹

Mariane Satsuki Monomi Kiyotani²

Ingrid Angelo Vidigal³

Bruna de Moura Machado⁴

Marco Antonio Durlo Tier⁵

Resumo:

O Brasil apresenta variedades climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões em razão da sua vasta extensão territorial e processo histórico. Na cidade de Alegrete/RS essa pluralidade é intensificada devido a presença da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) que atrai pessoas de todo o país. Nesse cenário, o PET - CTC Engenharias (Programa de Educação Tutorial - Ciência Tecnologia e Cidadania) pertencente à UNIPAMPA - campus Alegrete desenvolve o projeto Voz Ativa que busca articular atividades relacionadas às temáticas de diversidade social, econômica, étnica, religiosa, entre outros assuntos relacionados às ações sociais e de valorização a saúde. O campus Alegrete, diferente dos demais campi, possui apenas cursos presenciais na área das ciências exatas e engenharias, ao qual torna relevante a oferta de alternativas para promover discussões que estão fora do âmbito acadêmico. O projeto tem como objetivo principal estimular a comunidade acadêmica a reflexões sobre as temáticas propostas e assim, colaborar para a formação do pensamento crítico, inclusivo e igualitário no ambiente acadêmico. Para tal, desenvolvem-se atividades como: exibição de filmes e documentários, intervenções culturais, rodas de conversa, mesa redonda e fóruns que contemplem a participação da comunidade acadêmica. A primeira atividade (2016) abordou a temática de igualdade de gênero. Frases de cunho machistas e constrangedoras foram expostas na universidade, objetivando gerar reflexões e mudança de atitudes. Em 2018 foi exibido o documentário "She's Beautiful when She's Angry", o qual conta a história de mulheres que lideraram o movimento feminista dos anos 60 nos EUA. Após, houve uma roda de conversa para discutir os fatos apresentados. Ainda em 2018, produziu-se um cartaz para divulgar a campanha "Setembro Amarelo", que objetiva a prevenção ao suicídio e valorização da vida. A avaliação desse projeto é realizada pela análise e discussão entre o grupo PET CTC e, ainda, a partir da coleta de opiniões e/ou sugestões do público por meio de formulário eletrônico. Dados obtidos na última pesquisa apontam que 94,2% daqueles que participaram consideram importantes as temáticas propostas pelo projeto. Desses, 53,8% avaliaram a relevância do projeto com

nota 5 e 32,7% com nota 4 numa escala de 1 a 5, onde 1 equivale à baixa e 5 à altíssima relevância. Dessa forma, conclui-se que é fundamental abrir a perspectiva da comunidade acadêmica para assuntos que estimulem a reflexão e pensamento crítico, fora do contexto acadêmico.

Palavras-chave: Educação, Cidadania, Diversidade, Conscientização Acadêmica

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

VOZ ATIVA: UMA INICIATIVA PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E FOMENTO AO RESPEITO À DIVERSIDADE

¹ Aluno de graduação. fontoura.cristiane@yahoo.com.br. Autor principal

² Aluno de graduação. marikiyotani@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. ingridvidiga@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. brunaengenharia14@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. marcotier@unipampa.edu.br. Orientador

VOZ ATIVA: UMA INICIATIVA PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E FOMENTO AO RESPEITO À DIVERSIDADE

Palavras-chave: Educação, Cidadania, Diversidade, Conscientização Acadêmica

RESUMO: O Brasil apresenta variedades climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões em razão da sua vasta extensão territorial e processo histórico. Na cidade de Alegrete/RS essa pluralidade é intensificada devido a presença da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) que atrai pessoas de todo o país. Nesse cenário, o PET - CTC Engenharias (Programa de Educação Tutorial – Ciência Tecnologia e Cidadania) pertencente à UNIPAMPA – campus Alegrete desenvolve o projeto Voz Ativa que busca articular atividades relacionadas às temáticas de diversidade social, econômica, étnica, religiosa, entre outros assuntos relacionados às ações sociais e de valorização a saúde. O campus Alegrete, diferente dos demais campi, possui apenas cursos presenciais na área das ciências exatas e engenharias, ao qual torna relevante a oferta de alternativas para promover discussões que estão fora do âmbito acadêmico. O projeto tem como objetivo principal estimular a comunidade acadêmica a reflexões sobre as temáticas propostas e assim, colaborar para a formação do pensamento crítico, inclusivo e igualitário no ambiente acadêmico. Para tal, desenvolvem-se atividades como: exibição de filmes e documentários, intervenções culturais, rodas de conversa, mesa redonda e fóruns que contemplem a participação da comunidade acadêmica. A primeira atividade (2016) abordou a temática de igualdade de gênero. Frases de cunho machistas e constrangedoras foram expostas na universidade, objetivando gerar reflexões e mudança de atitudes. Em 2018 foi exibido o documentário “*She’s Beautiful when She’s Angry*”, o qual conta a história de mulheres que lideraram o movimento feminista dos anos 60 nos EUA. Após, houve uma roda de conversa para discutir os fatos apresentados. Ainda em 2018, produziu-se um cartaz para divulgar a campanha “Setembro Amarelo”, que objetiva a prevenção ao suicídio e valorização da vida. A avaliação desse projeto é realizada pela análise e discussão entre o grupo PET CTC e, ainda, a partir da coleta de opiniões e/ou sugestões do público por meio de formulário eletrônico. Dados obtidos na última pesquisa apontam que 94,2% daqueles que participaram consideram importantes as temáticas propostas pelo projeto. Desses, 53,8% avaliaram a relevância do projeto com nota 5 e 32,7% com nota 4 numa escala de 1 a 5, onde 1 equivale à baixa e 5 à altíssima relevância. Dessa forma, conclui-se que é fundamental abrir a perspectiva da comunidade acadêmica para assuntos que estimulem a reflexão e pensamento crítico, fora do contexto acadêmico.

REFERÊNCIAS

UNIC - Centro de Informação das Nações Unidas no Brasil. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Rio de Janeiro/RJ, 2009. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/img/2014/09/DUDH.pdf>>. Acesso em 14/09/2018.

SANTOS, I. A. **EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: uma prática a ser construída na Educação Básica**. Universidade Estadual Do Norte Do Paraná. Cornélio Procopio/PR, 2008. Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2346-6.pdf>>. Acesso em 14/09/2018.

CERQUEIRA, Wagner. **Diversidade Cultural no Brasil. Mundo Educação.** Disponível em:
<<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>>.
Acesso em: 14/09/2018.