AS RELAÇÕES ENTRE TECNOLOGIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE CAPITALISTA

Luis Felipe De Oliveira Santos [1]

Lisiane Darlene Canterle [2]

Marilia Sagrilo Vione Garcia [3]

Ricardo Antonio Rodrigues [4]

Resumo:

O mundo do trabalho e a educação vêm sofrendo os impactos da incorporação do progresso técnico aos processos produtivos. Entender as interações entre tecnologia, trabalho e educação é de fundamental importância para que se possa apontar as possibilidades e os limites existentes nesta relação, que se constitui de três atividades humanas, as quais são construídas socialmente e a partir de relações historicamente determinadas, e que por isso trazem em si um dinamismo, uma complexidade e várias intencionalidades. Dentro desta perspectiva, é necessário que se tenha uma visão ampla, que considere todos os aspectos que influenciam essa interação, como também até que ponto mudanças em uma destas variáveis gera efeitos nas demais. Outra questão que se coloca nesse contexto é que conforme a orientação adotada pode-se utilizar a tecnologia como mecanismo de manutenção do status quo social ou como uma ferramenta para a sua transformação. O presente trabalho pretende realizar uma reflexão sobre quais implicações as novas tecnologias trouxeram para a relação trabalho e educação, dentro da lógica da sociedade capitalista. Fazendo uma análise para encontrar aspectos que explicitem a interdependência entre educação, tecnologia e trabalho, a partir de autores como Saviani (2007), Frigotto (2008) e Antunes (2009), pretende-se também apontar potencialidades nas quais a tecnologia possa ser utilizada em uma perspectiva em que aperfeiçoe o mundo do trabalho e da educação.

Palavras-chave: Trabalho, Tecnologia, Educação, Sociedade Capitalista.

Modalidade de Participação: Pós-Graduação

AS RELAÇÕES ENTRE TECNOLOGIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE CAPITALISTA

[1] Aluno de pós-graduação. luisfos1993@gmail.com. Autor principal

[2] Aluna de Pós-graduação. lisi.canterle@yahoo.com.br. Co-autor

[3] Aluna de pós-graduação. marilia.sagrilo@iffarroupilha.edu.br. Co-autor

[4] Docente. ricardo.rodrigues@iffarroupilha.edu.br. Orientador

AS RELAÇÕES ENTRE TECNOLOGIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE CAPITALISTA

O mundo do trabalho e a educação vêm sofrendo os impactos da incorporação do progresso técnico aos processos produtivos. Entender as interações entre tecnologia, trabalho e educação é de fundamental importância para que se possa apontar as possibilidades e os limites existentes nesta relação, que se constitui de três atividades humanas, as quais são construídas socialmente e a partir de relações historicamente determinadas, e que por isso trazem em si um dinamismo, uma complexidade e várias intencionalidades. Dentro desta perspectiva, é necessário que se tenha uma visão ampla, que considere todos os aspectos que influenciam essa interação, como também até que ponto mudanças em uma destas variáveis gera efeitos nas demais. Outra questão que se coloca nesse contexto é que conforme a orientação adotada pode-se utilizar a tecnologia como mecanismo de manutenção do status quo social ou como uma ferramenta para a sua transformação. O presente trabalho pretende realizar uma reflexão sobre quais implicações as novas tecnologias trouxeram para a relação trabalho e educação, dentro da lógica da sociedade capitalista. Fazendo uma análise para encontrar aspectos que explicitem a interdependência entre educação, tecnologia e trabalho, a partir de autores como Saviani (2007), Frigotto (2008) e Antunes (2009), pretende-se também apontar potencialidades nas quais a tecnologia possa ser utilizada em uma perspectiva em que aperfeiçoe o mundo do trabalho e da educação.

Palavras – Chave: Trabalho, Tecnologia, Educação, Sociedade Capitalista.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 2. ed. São Paulo: 2009. 264p.

FRIGOTTO, G. Tecnologia. In: PEREIRA, Isabel B.; LIMA, Júlio C. F. (org.). **Dicionário da educação profissional em saúde**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008, p. 377-382.

SAVIANI, D. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 12, n.34, p. 152-166, jan./abr. 2007.