

ANÁLISE DA INOVAÇÃO DAS MONTORIAS DO PASP

Matheus de Lima Martinez¹

Luci Annee Vargas Carneiro²

Resumo:

O PASP é um plano de acompanhamento desenvolvido para atender e assistir pedagogicamente os alunos das Ações Afirmativas (AA) e beneficiários do Plano de Permanência (PP); somando com os alunos forças para vencer as dificuldades da graduação e procurando métodos que aumentem o rendimento acadêmico. Através de edital anual selecionam-se monitores para o apoio aos alunos sob orientação dos profissionais do NUDE. No Campus Alegrete o foco do projeto está voltado para disciplinas básicas. Em 2018/1 as atividades começaram pelo diagnóstico de dificuldades acadêmicas que foi considerado fundamental para preparar o atendimento aos alunos. Deram-se pelo levantamento do aproveitamento, anotando as disciplinas de maior dificuldade e problemas acadêmicos apresentados pelos alunos, alinhavando assim as ações do projeto semestralmente. Estas ações compreendem: estratégias de motivação, ajuda nas disciplinas, assistência à organização da rotina de estudo, rodas de conversa, orientações gerais e organização de monitorias. Cabe destacar que neste semestre houve uma inovação em relação à 2017/1: as monitorias semanais fixas em Cálculo, Física e Geometria Analítica, realizadas no intuito de sanar dúvidas pontuais e facilitar a compreensão de determinados conteúdos e também de disponibilizar exercícios e materiais de estudo complementar. Neste estudo adota-se uma abordagem metodológica quanti-qualitativa realizada através de análise documental de dados institucionais sobre o rendimento acadêmico por intermédio do Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais (GURI) e registros do PASP de 2017/1 e 2018/1. O objetivo desse trabalho é compreender como as monitorias fixas contribuíram no aproveitamento dos alunos participantes do PASP de 2018/1. Diante da análise realizada pode-se indicar como resultado preliminar da implantação das monitorias fixas: maior procura pelo projeto, levando assim a um maior aproveitamento dos estudantes atendidos em 2018 quando comparado ao ano de 2017. Apesar das limitações de alcance do projeto, devido a ausência de profissionais, monitores em número insuficiente e grande procura dos alunos em datas específicas, os resultados do PASP em 2018/1 indicam a melhoria do rendimento de estudantes atendidos, validando as ações individuais e coletivas realizadas pelos monitores e técnicos do NuDE.

Palavras-chave: Monitoria, Aproveitamento, Componentes Curriculares

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

ANÁLISE DA INOVAÇÃO DAS MONTORIAS DO PASP

¹ Aluno de graduação. maatmartinez80@gmail.com. Autor principal

² Técnico Administrativo em Educação. vargascarneiro@gmail.com. Orientador

Anais do 10º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE
Universidade Federal do Pampa | Santana do Livramento, 6 a 8 de novembro de 2018

O PASP é um plano de acompanhamento desenvolvido para atender e assistir pedagogicamente os alunos das Ações Afirmativas (AA) e beneficiários do Plano de Permanência (PP); somando com os alunos forças para vencer as dificuldades da graduação e procurando métodos que aumentem o rendimento acadêmico. Através de edital anual selecionam-se monitores para o apoio aos alunos sob orientação dos profissionais do NUDE. No Campus Alegrete o foco do projeto está voltado para disciplinas básicas. Em 2018/1 as atividades começaram pelo diagnóstico de dificuldades acadêmicas que foi considerado fundamental para preparar o atendimento aos alunos. Deram-se pelo levantamento do aproveitamento, anotando as disciplinas de maior dificuldade e problemas acadêmicos apresentados pelos alunos, alinhavando assim as ações do projeto semestralmente. Estas ações compreendem: estratégias de motivação, ajuda nas disciplinas, assistência à organização da rotina de estudo, rodas de conversa, orientações gerais e organização de monitorias. Cabe destacar que neste semestre houve uma inovação em relação à 2017/1: as monitorias semanais fixas em Cálculo, Física e Geometria Analítica, realizadas no intuito de sanar dúvidas pontuais e facilitar a compreensão de determinados conteúdos e também de disponibilizar exercícios e materiais de estudo complementar. Neste estudo adota-se uma abordagem metodológica quanti-qualitativa realizada através de análise documental de dados institucionais sobre o rendimento acadêmico por intermédio do Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais (GURI) e registros do PASP de 2017/1 e 2018/1. O objetivo desse trabalho é compreender como as monitorias fixas contribuíram no aproveitamento dos alunos participantes do PASP de 2018/1. Diante da análise realizada pode-se indicar como resultado preliminar da implantação das monitorias fixas: maior procura pelo projeto, levando assim a um maior aproveitamento dos estudantes atendidos em 2018 quando comparado ao ano de 2017. Apesar das limitações de alcance do projeto, devido a ausência de profissionais, monitores em número insuficiente e grande procura dos alunos em datas específicas, os resultados do PASP em 2018/1 indicam a melhoria do rendimento de estudantes atendidos, validando as ações individuais e coletivas realizadas pelos monitores e técnicos do NuDE.