TROCANDO SABERES APROXIMANDO A RELAÇÃO ENSINO-EXTENSÃO

Sandra Rosa [1]

Albina Graciéla Aguilar Meus [2]

Ederson da Silva Messa [3]

Luciele Pacheco Rodrigues [4]

Lucas Dotto [5]

Paulo Roberto Cardoso Silveira [6]

Resumo:

Visando qualificar a prática pedagógica do Componente "Sociologia, Extensão e Desenvolvimento Rural", tem sido proposto aos estudantes a efetivação de um plano de ação direcionado aos agricultores familiares do município de Itaqui-RS. Esta proposta é elaborada a partir de uma análise da situação-problema identificada em relação às áreas da produção ou comercialização; parte-se de um diagnóstico realizado em parceria entre as universidades UNIPAMPA e a UNIJUÍ, efetivado em 2016, o qual aponta as diferenças sócio-espaciais existentes e as principais características sociais, econômicas e produtivas do espaço rural do município. Após entrevistas com informantes-chaves (profissionais e lideranças que atuam junto aos agricultores familiares), busca-se identificar os pontos críticos enfrentados pela agricultura familiar, compreendendo sua dinâmica sócio-produtiva. Em momento posterior cada grupo de estudantes assume a responsabilidade de aprofundar o conhecimento sobre um ponto crítico identificado. E em visita aos agricultores busca-se entender a sua racionalidade na organização da produção e nas estratégias de comercialização, viabilizando uma troca de saberes e confrontação de duas lógicas de olhar para a realidade vivenciada. O plano de ação proposto é debatido em aula como forma de reflexão sobre os desafios enfrentados pelos agricultores familiares e o papel a desempenhar pelos profissionais de ciências agrárias. Esta metodologia utilizada durante os dois semestres de 2017 e no primeiro de 2018 tem proporcionado um momento rico de aprendizagem, possibilitando a troca de saberes com agricultores e vivências sobre os problemas hoje enfrentados pelos extensionistas rurais. Os trabalhos produzidos são expostos na feira mensal da agricultura familiar, buscando socializar seus resultados com os agricultores e comunidade em geral.

Palavras-chave: Agricultura Familiar; Extensão Rural; Troca de Saberes

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

TROCANDO SABERES APROXIMANDO A RELAÇÃO ENSINO-EXTENSÃO

[1] Aluno de graduação. s.agro32018@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de Graduação. albinameus@gmail.com. Co-autor

[3] Aluno de Graduação. edersonmessa@gmail.com. Co-autor

[4] Aluno de Graduação. luciele.rodrigues0405@gmail.com. Co-autor

[5] Aluno de Pós-Graduação. lucas.dotto3@gmail.com. Co-autor

[6] Docente. paulosilveira@unipampa.edu.br. Orientador

TROCANDO SABERES APROXIMANDO A RELAÇÃO ENSINO-EXTENSÃO

Visando qualificar a prática pedagógica do Componente "Sociologia, Extensão e Desenvolvimento Rural", tem sido proposto aos estudantes a efetivação de um plano de ação direcionado aos agricultores familiares do município de Itaqui-RS. Esta proposta é elaborada a partir de uma análise da situação-problema identificada em relação às áreas da produção ou comercialização; parte-se de um diagnóstico realizado em parceria entre as universidades UNIPAMPA e a UNIJUÍ, efetivado em 2016, o qual aponta as diferenças sócio-espaciais existentes e as principais características sociais, econômicas e produtivas do espaço rural do município. Após entrevistas com informantes-chaves (profissionais e lideranças que atuam junto aos agricultores familiares), busca-se identificar os pontos críticos enfrentados pela agricultura familiar, compreendendo sua dinâmica sócio-produtiva. Em momento posterior cada grupo de estudantes assume a responsabilidade de aprofundar o conhecimento sobre um ponto crítico identificado. E em visita aos agricultores busca-se entender a sua racionalidade na organização da produção e nas estratégias de comercialização, viabilizando uma troca de saberes e confrontação de duas lógicas de olhar para a realidade vivenciada. O plano de ação proposto é debatido em aula como forma de reflexão sobre os desafios enfrentados pelos agricultores familiares e o papel a desempenhar pelos profissionais de ciências agrárias. Esta metodologia utilizada durante os dois semestres de 2017 e no primeiro de 2018 tem proporcionado um momento rico de aprendizagem, possibilitando a troca de saberes com agricultores e vivências sobre os problemas hoje enfrentados pelos extensionistas rurais. Os trabalhos produzidos são expostos na feira mensal da agricultura familiar, buscando socializar seus resultados com os agricultores e comunidade em geral.

PALAVRAS-CHAVE: Agricultura Familiar; Extensão Rural; Troca de Saberes;