EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DA SHURIKEN

Bruna da Rosa Machado [1]

Thalyta Alves Lopes [2]

Mônica Lopes Pires [3]

Denice Aparecida Fontana Nisxota Menegais [4]

Aline Picoli Sonza [5]

Resumo:

O presente resumo relata uma atividade desenvolvida pelos acadêmicos do curso de Matemática-Licenciatura da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), sendo um deles bolsistas-ID do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), sobre a construção da Shuriken. A Shuriken, conhecida como lâmina de arremesso, é um instrumento de origem japonesa, e está presente na série Naruto. Quando construída com a técnica do Origami, a Shuriken de oito pontas é feita com 8 paralelogramos. Essa construção pode ser utilizada para abordar conteúdos de Matemática de maneira lúdica e prática. A atividade foi aplicada com estudantes do curso de licenciatura em Matemática nas disciplinas de Laboratório para o Ensino Fundamental e Softwares na Aprendizagem de Matemática, com a participação de 50 estudantes e carga horária total de 4h/a. A proposta teve como objetivo reforçar o conhecimento sobre ângulos e algumas classificações, como: ângulo reto, agudo, obtuso e raso, além de perímetro e área através da construção de uma estrela de oito pontas. A metodologia empregada para o desenvolvimento da atividade foi a construção individual de origamis formados por oito paralelogramos feitos com papel cartão de duas cores. Os resultados obtidos foram satisfatórios, uma vez que a construção de origami é uma atividade que normalmente desperta o interesse dos estudantes. Percebemos, durante a realização da proposta, o envolvimento e a interação entre os discentes o que favoreceu a elaboração de conceitos sobre a Shuriken, o enriquecimento de tópicos da Geometria Plana, além de desenvolver a parte motora com a técnica de construção de origami.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Geometria Plana; Shuriken.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DA SHURIKEN

[1] Aluno de graduação. brunaarmachado@gmail.com. Autor principal

[2] Discente. thalytaalveslopes@gmail.com. Co-autor

[3] Discente. monicapires591@gmail.com. Co-autor

[4] Docente. denicemenegais@unipampa.edu.br. Orientador

[5] Docente. alinepsonza@gmail.com. Co-orientador

EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DA SHURIKEN

Resumo: O presente resumo relata uma atividade desenvolvida pelos acadêmicos do curso de Matemática-Licenciatura da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), sendo um deles bolsistas-ID do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), sobre a construção da Shuriken. A Shuriken, conhecida como lâmina de arremesso, é um instrumento de origem japonesa, e está presente na série Naruto. Quando construída com a técnica do Origami, a Shuriken de oito pontas é feita com 8 paralelogramos. Essa construção pode ser utilizada para abordar conteúdos de Matemática de maneira lúdica e prática. A atividade foi aplicada com estudantes do curso de licenciatura em Matemática nas disciplinas de Laboratório para o Ensino Fundamental e Softwares na Aprendizagem de Matemática, com a participação de 50 estudantes e carga horária total de 4h/a. A proposta teve como objetivo reforçar o conhecimento sobre ângulos e algumas classificações, como: ângulo reto, agudo, obtuso e raso, além de perímetro e área através da construção de uma estrela de oito pontas. A metodologia empregada para o desenvolvimento da atividade foi a construção individual de origamis formados por oito paralelogramos feitos com papel cartão de duas cores. Os resultados obtidos foram satisfatórios, uma vez que a construção de origami é uma atividade que normalmente desperta o interesse dos estudantes. Percebemos, durante a realização da proposta, o envolvimento e a interação entre os discentes o que favoreceu a elaboração de conceitos sobre a Shuriken, o enriquecimento de tópicos da Geometria Plana, além de desenvolver a parte motora com a técnica de construção de origami.