A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Juliana Storniolo da Cunha [1]

Jéssica Giambastiani Rodrigues [2]

Juliana Brandao Machado [3]

Resumo:

Diante da conjuntura nacional, onde se pensa de forma distinta o educar e o brincar, a presente pesquisa tem por objetivo promover uma reflexão acerca da importância do brincar para o desenvolvimento da imaginação, fantasia e interação social da criança. Desta maneira partimos de uma análise bibliográfica e de relatos escritos de observação das autoras, em que constam algumas atividades desenvolvidas com crianças no espaço da brinquedoteca da Universidade Federal do Pampa- UNIPAMPA, Campus Jaguarão/RS, durante o primeiro semestre de 2018. Para desenvolver este trabalho utilizamos o espaço da Brinquedoteca do Campus, em que atuamos como brinquedistas voluntários através do Programa de Educação Tutorial- PET do curso de Pedagogia. Utilizamos como referenciais teóricos: (MACHADO, 2010; MOYLES, 2002) que tratam sobre o papel do brincar e a sua importância para as crianças. A brinquedoteca é o espaço formal que propicia paras as crianças, através dos jogos e das brincadeiras, a possibilidade de interação social e estímulo da criatividade, que são fundamentais para o seu desenvolvimento pedagógico.

Palavras-chave: BRINCAR; DESENVOLVIMENTO; CRIANÇA; BRINQUEDOTECA.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

[1] Aluno de graduação. julianastorniolo@gmail.com. Autor principal

[2] Aluna de Graduação. jessika.estarlone@gmail.com. Co-autor

[3] Docente. julianamachado@unipampa.edu.br. Orientador

A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Diante da conjuntura nacional, onde se pensa de forma distinta o educar e o brincar, a presente pesquisa tem por objetivo promover uma reflexão acerca da importância do brincar para o desenvolvimento da imaginação, fantasia e interação social da criança. Desta maneira partimos de uma análise bibliográfica e de relatos escritos de observação das autoras, em que constam algumas atividades desenvolvidas com crianças no espaço da brinquedoteca da Universidade Federal do Pampa- UNIPAMPA, Campus Jaguarão/RS, durante o primeiro semestre de 2018. Para desenvolver este trabalho utilizamos o espaço da Brinquedoteca do Campus, em que atuamos como brinquedistas voluntários através do Programa de Educação Tutorial- PET do curso de Pedagogia. Utilizamos como referenciais teóricos: (MACHADO, 2010; MOYLES, 2002) que tratam sobre o papel do brincar e a sua importância para as crianças. A brinquedoteca é o espaço formal que propicia paras as crianças, através dos jogos e das brincadeiras, a possibilidade de interação social e estímulo da criatividade, que são fundamentais para o seu desenvolvimento pedagógico.

PALAVRAS-CHAVE: BRINCAR; DESENVOLVIMENTO; CRIANÇA; BRINQUEDOTECA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MOYLES, Janet R. **Só brincar?** O papel do brincar na educação infantil, Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

MACHADO, Marina Marcondes. **O brinquedo-Sucata e a Criança:** A importância do brincar. Atividades e materiais. 7º ed. São Paulo: Editora Loyola, 2010