

Análise da consciência ambiental em relação à coleta seletiva no município de Caçapava do Sul-RS

Rebeca Araujo Gomes¹

Gabrieli Konze dos Santos²

Rafaela Rios³

Resumo:

A presente pesquisa visa analisar o conhecimento da comunidade caçapavana em relação a temas como educação ambiental, sustentabilidade e preservação do meio ambiente, destinação, separação e o descarte correto de resíduos sólidos urbanos e sua disposição em aderir à coleta seletiva. Buscam-se elementos que possam estruturar e qualificar o serviço de coleta seletivo no município, que foi restabelecido recentemente, no segundo semestre de 2017, com o advento de uma nova associação. Dessa forma, o projeto apresenta como objetivos: sensibilizar a comunidade acerca da problemática socioambiental; incentivar a prática de segregação dos resíduos sólidos, procurando obedecer as orientações propostas pela legislação; fortalecer o trabalho da associação de catadores de materiais recicláveis; sensibilizar a comunidade para a mudança de hábitos de consumo; e investigar possíveis oportunidades de melhorias no programa de coleta seletiva. A pesquisa surgiu de uma necessidade de investigação constatada após a realização de oficinas de educação ambiental em escolas do município, como ação integrante do projeto de extensão "Promoção da Coleta Seletiva no município de Caçapava do Sul através de ações de Educação Ambiental". Assim, ao final das oficinas a serem ministradas em outubro de 2018, os questionários serão entregues aos alunos da rede básica para preenchimento pelos seus pais ou responsáveis. A tabulação e a análise dos resultados deverão ser concluídas até o final do mês de Outubro. Como resultados esperados, tem-se a expectativa de interesse da comunidade pelo tema e disposição em aderir, para tornar cada vez mais efetiva a coleta seletiva e assegurar o cumprimento da legislação e a preservação ambiental. Com a pesquisa, espera-se mostrar a importância da separação dos resíduos na fonte para reduzir os resíduos enviados ao aterro sanitário, o que traz economia ao município no que tange ao recolhimento do lixo comum, gera renda para pessoas vulneráveis socioeconomicamente e traz benefícios ambientais, sociais, turísticos e na saúde da população.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Resíduos Sólidos, Educação Ambiental, Coleta Seletiva

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

Análise da consciência ambiental em relação à coleta seletiva no município de Caçapava do Sul-RS

¹ Aluno de graduação. rebecaraujo.oficial@gmail.com. Autor principal

² Aluna da Graduação. gabrieliks98@gmail.com. Co-autor

³ Técnico Administrativo em Educação. rrios.sm@gmail.com. Orientador

Análise da consciência ambiental em relação à coleta seletiva no município de Caçapava do Sul-RS

1 INTRODUÇÃO

A Revolução industrial foi um marco histórico para a humanidade, pois trouxe consigo a geração de empregos, evolução tecnológica e comunicação, entretanto, gerou grandes problemas para o meio ambiente. A necessidade de mão de obra nas indústrias, acarretou um crescimento desordenado nas cidades (êxodo rural), e como resultado o aumento significativo da poluição ambiental nesses locais.

Nas últimas décadas o tema sustentabilidade urbana vem sendo discutido por variados setores, sendo eles governamentais, empresariais e sociais tendo como propósito projetos que incluem formas de preservação dos recursos naturais, diminuição da poluição e resíduos sólidos, exploração exacerbada minerais e etc. Nesse contexto a Educação Ambiental assume um papel importante e necessário em relação a diminuição da poluição urbana, tendo como objetivo a formação de indivíduos preocupados com problemas e soluções sustentáveis viáveis relacionadas ao meio ambiente. Entretanto, a Educação Ambiental (EA) aplicada nas escolas e em projetos voltados para sociedade ainda encontram muitas barreiras, culturais, sociais, governamentais e informativas, tornando iniciativas socioambientais burocráticas e demoradas.

A Lei número 9.795 de 1999, que dispõe sobre a EA criando a Política Nacional da Educação Ambiental (PNEA) incentiva, mas não obriga, a desenvolver atividades de EA em todas as modalidades de ensino. A formação de uma sociedade crítica, responsável, bem-sucedida só é possível com uma forma diferenciada de ensinar (VENDRAME, 2014)

Nesse contexto, o presente trabalho teve como intuito a realização de uma pesquisa que visa analisar o conhecimento da comunidade caçapavana em relação a temas como educação ambiental; sustentabilidade e preservação do meio ambiente; destinação; separação e o descarte correto de resíduos sólidos urbanos e sua disposição em aderir à coleta seletiva.

2 METODOLOGIA

A pesquisa surgiu de uma necessidade de investigação constatada após a realização de oficinas de educação ambiental em escolas do município de Caçapava do Sul-RS, como ação integrante do projeto de extensão “Promoção da Coleta Seletiva no município de Caçapava do Sul através de ações de Educação Ambiental” (RIOS, 2018). Assim, ao final das oficinas a serem ministradas em outubro de 2018, os questionários serão entregues aos alunos da rede básica para preenchimento pelos seus pais ou responsáveis. A tabulação e a análise dos resultados deverão ser concluídas até o final do mês de Outubro.

Para a realizar a pesquisa de caráter qualitativo e quantitativo, foi elaborado um questionário com o intuito de analisar o conhecimento e as necessidade da comunidade de Caçapava do Sul-RS em relação ao recolhimento de lixo, à coleta seletiva e a necessidade de ações nesse sentido.

O questionário contém quinze questões mistas com a finalidade de gerar respostas objetivas e opinativas da comunidade em relação a atual situação socioambiental do município e região. Além de proporcionar dados de caráter quantitativo e qualitativo o questionário tem como intuito incentivar a prática de segregação dos resíduos sólidos; contribuir com a estruturação do serviço de coleta seletiva e aumento da adesão da população procurando obedecer às orientações propostas pela legislação; fortalecer o trabalho da

associação de catadores de materiais recicláveis; sensibilizar a comunidade para a mudança de hábitos de consumo; e investigar possíveis oportunidades de melhorias no programa de coleta seletiva.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Como resultados esperados, acredita-se que a população estará carente de informações, mas espera-se que haja interesse na implantação e na consolidação do serviço de coleta, e que surjam ideias simples para qualificação do serviço. Espera-se ainda que a pesquisa contribua para que os partícipes se sintam incluídos no processo e auxiliem como agentes multiplicadores. Com a pesquisa, espera-se que sejam vistas lacunas que motivem ações de ensino, extensão e pesquisa na área.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a pesquisa, espera-se mostrar a importância da Educação Ambiental para a diminuição da emissão de resíduos sólidos, conscientização da população sobre a preservação do meio ambiente e elaboração de novos projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) e ações de Educação Ambiental que envolva a participação de docentes, técnicos, discentes e a comunidade caçapavana.

5 REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências . Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 28 abril 1999.

CECCATO, D.H.; SILVA, O.F; YOUNG, J; ROSA, C.C.P; RIOS, R. Uma estratégia de educação ambiental no município de Caçapava do Sul-RS. In: 1º CONGRESSO SUL-AMERICANO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E SUSTENTABILIDADE, GRAMADO-RS, 2018

Rios, R. Promoção da Coleta Seletiva no município de Caçapava do Sul através de ações de Educação Ambiental, 2018. Projeto de Extensão- Universidade Federal do Pampa, Caçapava Do sul- RS, 2018

VENDRAME, Z.B.; MOURA, T.R. Educação Ambiental: Avaliação da abordagem nas escolas de Caçapava do Sul, RS. In: 54º CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA -RIO GRANDE DO NORTE, 2014